

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΕΝΑΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501922

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος Βελτίωσης:

- **Στόχος πρωταρχικός**είναι η συνέχιση και επέκταση αυτού του σχεδίου δράσεως που από πέρσι έχει τεθεί σε εφαρμογή. Σε μία αμιγώς τεχνολογική εποχή, κατά την οποία η *φιλιαναγνωσία* έχει περιοριστεί δραματικά, η ομάδα δράσης προσανατολίζεται σε μια προσπάθεια για αναζωπύρωση του μαθητικού ενδιαφέροντος του σχολικού συνόλου για την ανάγνωση βιβλίων εισάγοντας στη λειτουργία της *δανειστικής βιβλιοθήκης* τις νέες τεχνολογίες. Με τη χρήση των νέων τεχνολογιών η δανειστική βιβλιοθήκη μπορεί να αναδειχθεί για τους μαθητές και σε χώρο καλλιέργειας των δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης.

1 **Συγκεκριμένα επιδιώκεται :**

- Η λειτουργία της σχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης με διάχυση - επέκταση της φιλιαναγνωσίας σε μαθήματα φιλολογικά και ξένων γλωσσών.
- Ψηφιοποίηση του συνόλου των βιβλίων αλλά και εντύπων της Σχολικής Βιβλιοθήκης.
- Συγκρότηση ομάδων μαθητών υπεύθυνων αφενός για την σωστή λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης αφετέρου για την ψηφιοποίηση σταδιακά όλου του έντυπου υλικού.
- Εμπλουτισμό της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις μέσω χορηγιών.
- Πραγματοποίηση επισκέψεων σε χώρους ανάλογου ενδιαφέροντος.

«Λειτουργία - Ψηφιοποίηση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Με την παρούσα δράση επιδιώκεται η οικοδόμηση ισχυρών σχέσεων συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στη σχολική κοινότητα και η ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών με τέτοιες δεξιότητες και στρατηγικές, ώστε να είναι σε θέση να διαχειρίζονται μόνοι τους συγκρούσεις μέσα και έξω από το σχολείο. Ενεργό ρόλο θα παίξει η υπάρχουσα ομάδα διαμεσολάβησης του σχολείου μας που πρόκειται να στελεχωθεί άμεσα και με νέα μέλη (από την α΄ και β΄ τάξη). Οι εκπαιδευμένοι διαμεσολαβητές βασισμένοι στις αρχές του διαλόγου και της ενεργητικής ακρόασης θα βοηθούν τους συμμαθητές/-ήτριες τους, όταν αντιμετωπίζουν μία σύγκρουση, να διερευνούν μαζί τα αίτια της, να κατανοούν ο ένας τη θέση και τα συναισθήματα του άλλου, να συμφωνούν από κοινού στη λύση της και να δεσμεύονται ότι θα τηρούν την αμοιβαία συμφωνία.

Σχολική διαμεσολάβηση, πρόληψη και διαχείριση κρίσεων στο σχολείο.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Στο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία μπορεί να συμβάλει η εικαστική - καλλιτεχνική παρέμβαση με τίτλο "Funny Solar Bubbles"- «Χαρούμενες Ηλιακές Φουσκάλες» των μαθητών σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς στον προαύλιο χώρο (περίφραξη) του σχολείου. Η δράση αυτή θα αποτελέσει έναν διάυλο επικοινωνίας με την κοινωνία και θα ενισχύσει την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, καθώς επίσης θα καλλιεργήσει την οικολογική συνείδηση των μαθητών και των μαθητριών αφού τα μηνύματα που θαπροβάλλονται στις χαρούμενες φουσκάλες θα προωθούν τηνεφαρμογή εναλλακτικών πηγών ενέργειας. Επιπλέον, στόχος τηςδράσης αυτής είναι η καλλιέργεια της καλλιτεχνικής πλευράς τωνμαθητών και η βιωματική επαφή τους με την σύγχρονη τέχνη ώστενα ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη τηςπροσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα κ.ά). Τέλος, στόχος αποτελεί και η αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του σχολείου , η εικόνα του οποίου θα ελκύει τους μαθητές- μαθήτριες και θα βελτιώνει την διάθεση τους.

"Funny Solar Bubbles"-«Χαρούμενες Ηλιακές Φουσκάλες»

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πρόσφορο πεδίο προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των δύο εμπλεκόμενων μερών, του φοιτητή ως εκπαιδευόμενου εκπαιδευτικού και του μάχιμου εκπαιδευτικού ως μέντορα, καθώς και οι δύο αναστοχάζονται για τις διδακτικές επιλογές τους, τις επαναξιολογούν και επαναπροσανατολίζουν τη δράση τους.

- 1 Ως εκ τούτου α) αποτελεί την πρώτη καθοριστική εμπειρία της εκπαιδευτικής πορείας που αποκομίζουν οι φοιτητές μέσα από την ατομική συμβουλευτική καθοδήγηση β) ενισχύει την επαγγελματική (αναστοχαστική) ταυτότητα των εκπαιδευτικών-μεντόρων και τις σχέσεις συνεργασίας μεταξύ τους με κοινή στόχευση γ) συνδέεται με τη βελτίωση διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών και την ενίσχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων του σχολείου, όπως τα επιτεύγματα και η πρόοδος των μαθητών.

Πρακτική άσκηση φοιτητών στο σχολείο.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, η Πρακτική Άσκηση, ως δυναμική διαδικασία, συντελεί στη διαμόρφωση του σχολείου σε επαγγελματική κοινότητα μάθησης (μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης).

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Το πρόγραμμα **Kids Save Lives** είναι μια εκπαιδευτική πρωτοβουλία εγκεκριμένη από το ΥΠΙΑΙΘΑ, που απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους, με στόχο την εκμάθηση βασικών δεξιοτήτων πρώτων βοηθειών και, κυρίως, της **Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ)**. Βασικός στόχος αυτού του προγράμματος είναι να προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες στα παιδιά, ούτως ώστε να αντιδράσουν σωστά σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, όπως είναι η καρδιακή ανακοπή, μέχρι να φτάσουν οι επαγγελματίες υγείας και να εφαρμόσουν βασικές τεχνικές διάσωσης:

- 1
1. **Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)**
  2. **Εκπαίδευση στη Χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (AED)**- εκπαίδευση στη χρήση απινιδωτών, που βρίσκονται σε δημόσιους χώρους.
  3. **Βασικές Αρχές Πρώτων Βοηθειών**

ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ: ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ (KIDS SAVE LIVES)

Συμπερασματικά, μέσω αυτού του προγράμματος, τα παιδιά και οι έφηβοι, αποκτούν γνώσεις που είναι χρήσιμες, όχι μόνο για τους ίδιους, αλλά και για ολόκληρη την κοινότητα. Είναι μια επένδυση στη δημόσια υγεία, την ασφάλεια και την αλληλεγγύη που μπορεί να σώσει ζωές και να αλλάξει την κοινωνία μας προς το καλύτερο.