

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΕΝΑΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501922

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Με το παρόν σχέδιο προτείνουμε την επαναλειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης ως δανειστικής και ως χώρο μελέτης και συνάντησης εκπαιδευτικών-μαθητών. Στόχος είναι τόσο η αξιοποίηση του ήδη υπάρχοντα χώρου (Διοικητική Λειτουργία-Άξονας 6), όσο και η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, διαθεματικού χαρακτήρα (Παιδαγωγική-Μαθησιακή Λειτουργία-Άξονας 1). Παράλληλα επιτυγχάνεται ο σχολικός εγγραμματισμός (φιλαναγνωσία-ανάλυση κειμένων-δημιουργική γραφή) με στόχο την ανάδειξη των εκφραστικών, γλωσσικών δυνατοτήτων των μαθητών. Το βιβλίο τοποθετείται στο κέντρο της σχολικής ζωής ως φορέας πολιτισμού και πάντα σε αρμονία με τις νέες τεχνολογίες, ενώ το σχολείο αναδεικνύεται σε έναν λειτουργικό πολυχώρο. Τέλος, μέσα από δράσεις γνωρίζουμε την λειτουργία μιας βιβλιοθήκης και προάγουμε την καλλιέργεια του διαπολιτισμικού ήθους μέσω της επεξεργασίας κειμένων σε όλες τις διδασκόμενες γλώσσες.

"Αναγνωστική Εταιρεία": αλλάζοντας σελίδα στη Βιβλιοθήκη του Σχολείου μας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Με την παρούσα δράση επιδιώκεται η οικοδόμηση ισχυρών σχέσεων συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στη σχολική κοινότητα και η ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών με τέτοιες δεξιότητες και στρατηγικές, ώστε να είναι σε θέση να διαχειρίζονται μόνοι τους συγκρούσεις μέσα και έξω από το σχολείο. Ενεργό ρόλο θα παίξει η ομάδα διαμεσολάβησης του σχολείου μας, η οποία βασισμένη στις αρχές του διαλόγου και της ενεργητικής ακρόασης θα βοηθά τα αντικρουόμενα μέλη, που θα προσφεύγουν σε αυτήν, να διερευνούν μαζί τα αίτια μιας σύγκρουσης που έχουν, να κατανοούν ο ένας τον άλλο, να συμφωνούν από κοινού στη λύση της και να δεσμεύονται ότι θα τηρούν την αμοιβαία συμφωνία.

Σχολική διαμεσολάβηση, πρόληψη και διαχείριση κρίσεων στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος πρωταρχικός είναι η διερεύνηση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών και την μεταξύ των δύο ανάπτυξη συνεργατικών δραστηριοτήτων με σκοπό τη δημιουργία ενός ασφαλούς και δημιουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Συγκεκριμένα επιδιώκεται :

- 1
- Να εντοπιστούν και να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα στις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.
 - Να καλλιεργηθεί κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και καλής συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αναπτύσσοντας το αίσθημα της ενσυναίσθησης, της αξιοπρέπειας, της αλληλοεκτίμησης.
 - Να ενισχυθούν οι δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων μέσω της προώθησης του δημοκρατικού διαλόγου και της έκφρασης των συναισθημάτων αλλήλων.

Δράση και Αντίδραση = Διάδραση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η "προσωποποίηση" του σχολικού χώρου, η απομάκρυνση από τον απρόσωπο χαρακτήρα δημοσίου κτηρίου. Στόχος είναι να απωλέσει τον ιδρυματικό χαρακτήρα στον οποίο παραπέμπει το συρματόπλεγμα γύρω από την αυλή του σχολείου και να γίνει «διάλογος» με την τοπική κοινωνία μέσω του μηνύματος που θα εκπέμπεται από την εικαστική παρέμβαση, δεδομένου ότι η περίφραξη του σχολείου βρίσκεται επί της ακτής Μουτσοπούλου στο λιμάνι της Ζέας (Πασαλιμάνι).

Σχέδιο Δράσης

Funny Solar Bubbles
(Χαρούμενες
Ηλιακές Φούσκες):
καλλιτεχνική
παρέμβαση στην
περίφραξη της αυλής
του σχολείου μας.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά στην ατομική συμβουλευτική καθοδήγηση και στήριξη προπτυχιακών τεταρτοετών φοιτητών τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, οι οποίοι ασκούνται στη Διδακτική των φιλολογικών μαθημάτων με την καθοδήγηση φιλολόγων του σχολείου.

1 Η συγκεκριμένη δράση έχει ενσωματωθεί στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου, καθώς συνδέεται τόσο με τη βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών όσο και με την ενίσχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων του σχολείου, όπως τα επιτεύγματα και η πρόοδος των μαθητών και των μαθητριών. Παράλληλα, επιδρά θετικά στο κλίμα και στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών φιλολόγων στο σχολείο μας και ενισχύει την επιστημονική τους εξέλιξη καθώς στοχεύει τόσο στην ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητάς τους, όσο και στη διαμόρφωση του Σχολείου σε κοινότητα που μαθαίνει σε επιστημονικό και παιδαγωγικό επίπεδο.

Πρακτική άσκηση φοιτητών στο σχολείο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος